

ФАКУЛЬТЕТПСИХОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИИ

КАФЕЛРА

ОТИБІНО УЧІБІОЙ (практив профессиональных упений в Нучно-гора обательном центрь оп этруктурно-г подразделения Ч психоанал место прохожден Ст	пси кол ри тески госул дований — <u>НУ «Московский институт</u> 103а» 128
	(Ф.И.О.)
Промежуточная аттестация	
Преподават	ель - групповой руководитель практики
	(Ф.И.О., звание, должность)

Содержание

1 Индиридуальная				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
1. Индивидуальное	задание №	2 1 Соста	вление	этограммы	поведения
животного в лабо	раторном эк	сперименте			4
1.1 Поведение жи	вотного №2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			8
1.2 Поведение					животного
№3		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	0	
1.3 Поведение					животного
№6			1	2	
1.4 Поведение					животного
otchet-	DO-	ora	kti	ke.r	<u>'U</u> ₁₆
Списажитературы	-	•			
Список зитературы	ТЫГ	10Д	ΚJ	ТЮЧ	17
	ТЫГ	10Д	ΚJ	ТЮЧ	17

Введение

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью учебного плана, поэтому она является обязательной.

Целями прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является знакомство с особенностями профессиональной деятельностью психолога.

Задачи практики заключаются в:

- Просмотр учебных материалов (видеолекций, видеозаписей и т.д.);
- Анализ учебных материалов;

О т-Вы соднежи индимиуульных закачаў; КТКЕ Г С - Самостоятельная работа с рукомендованной литературой;

Полготовка и ведение необходимых локументов (дневник прохождении практики) от о прохождении практики) от осуществление промежуточном аттестации о прохождении практики.

Практига преходится на базе Научло- бразоветельного центра биопсихологических исследований — структурного подразделения НОЧУ «Московский институт и спубанациза».

Индивидуальное задание № 1 Составление этограммы поведения животного в лабораторном эксперименте

Цель задания: Знакомство студентов с основными принципами, правилами и техниками проведения психологического наблюдения за поведением животного.

Задачи:

- Просмотреть 4 видеозаписи с поведением животного (на выбор из предлагаемых);
 - Составить этограмму поведения животного для каждой видеозаписи;
- Провести квантификация поведения животного для каждой видеожацию от проведения животного для каждой видеожацию.

Краткре опсания ткотериме на: Охома собственного тела у крыс Rattus norvegicus изучалась с помощью методики, по которой животным было необходим очитывить уветиленных руаницы сооственного тела. Крысы экспериментальной и контрольной групп обучались доставать приманку путел фонитнов ни толовой в отверстие определенного диаметра. Затем граники тела крыс экспериментальной группы увеличивались с помощью крепления на теменную часть их головы цилиндрического объекта, препятствовавшего проникновению в те же отверстия.

Для крыс контрольной группы размер отверстия, через которое животные были обучены доставать приманку, уменьшали, исключая проникновение в него головы крысы.

В последующих сериях варьировалось расположение отверстий в экспериментальной установке. Показано, что при увеличении границ тела крысы способны формировать новое научение, адекватное изменившейся ситуации, что выражалось в достоверном сокращении времени решения

задачи к концу каждой серии и количества неуспешных попыток.

Экспериментальное животное: крыса породы Long-Evans, самец, возраст около 3 мес.

Лонг-Эванс (Long-Evans) — линия крыс, полученная путём скрещивания пасюков и крыс линии Вистар Джозефом Лонгом и Гербертом Эвансом (отсюда и название). У крыс этой линии имеется чёрный или коричневый капюшон.



Оборудова не: Экспераментальная установка представляет собой стеклянный логичет вапратог рорты (ст. стор ней 720 мм) с пятью отсеками: центральным отсеком квадратной формы (со стороной 200 мм) и четырьмя отсеками в форме равнобедренных трапеций, обрамляющими его. Обрамляющие отсеки сообщались между собой аркообразными отверстиями в форме усеченного круга диаметром 100 мм, расположенными в центре боковых сторон отсеков (рис. 2). Центральный отсек сообщался с каждым из четырех обрамляющих отсеков круглыми отверстиями диаметром 80 мм, располагавшимися по центру каждой из сторон отсека на высоте 5 мм от пола. Диаметр отверстий центрального отсека можно было уменьшать с помощью дополнительных вставок.

В эксперименте использовались три различных диаметра отверстий

центрального отсека:

- большое отверстие (D=80 мм, без вставки) данное отверстие крыса могла проникнуть всем телом (далее L);
- среднее отверстие (вставка с отверстием $D=40\,$ мм) в данное отверстие могла проникнуть только голова и шея крысы (далее М);
- малое отверстие (вставка с отверстием D=18 мм) в данное отверстие могла проникнуть только передняя часть морды крысы (далее S).



Рисунок 2 Слеве - схема эхомериментальной установки. Номерами обозначены отверстия, сообщающие внешние отсеки с центральным, а также обозначены отсеки. Справа – крыса, достигающая приманку через отверстие 1.

Описание конкретной экспериментальной пробы: В начале каждой экспериментальной пробы крыса помещалась во внешний отсек 1. В центральный отсек помещалась приманка — сыр. Проба считалась завершенной после того, как крыса доставала приманку через одно из отверстий, соединяющих обрамляющие отсеки с центральным.

Границы тела животного увеличены с помощью крепления на теменную часть головы животного цилиндрического пластикового объекта

высотой 12 мм, диаметром 22 мм и весом 3 г (далее – большой груз). Объект крепился непосредственно перед началом каждой пробы и снимался после ее окончания. После увеличения границ тела животные не могли проникать головой в отверстия типа М, т. е. доставать приманку для них было возможно только через отверстия типа L.

otchet-po-praktike.ru Отчеты под ключ 8 (800) 100-26-28 dist@mail.ru

1.1 Поведение животного №2

Таблица 1 — Этограмма животного N = 2

Врем	Поведение
Я	
0:02	Крыса помещается в отсек 1
0:04	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
0:17	Крыса совершает еще одну попытку проникновения в отверстие 1.
0:26	Переходир в отсек 4 0-praktike.ru
0:27	Переходит в отсек 3. Сидит между отсеком 4 и 3.
0:52	Переходит в отсек 2 100-26-28
0:59	Переходит в отсек 1 CIST mail.ru
1:01	Совершает попытку проникновения в отверстие 1
1.01	Забирает приманку через отверстие 1
1:08	Бросает приманку, обнюхивает территорию
1:18	Забирает приманку
1.10	Переходит в отсек 4
	Ест сыр

Квантификация поведения животного:

Таблица 2 - Подсчет количества поведенческих паттернов животного №2:

	Паттерн	Количеств о	
	Переходы из отсека в отсек	5	
	Длительные попытки проникновения	1	
otch	Краткие попытки проникновения	ike.	ru

Интерпретация результатов наблюдения:

Крыса совершала длительные попытки проникновения только в отверстие № 1, имевшее большой диаметр.

Можно предположить, что в начале экспериментальной пробы крыса пыталась решить задачу ранее выученным способом — достичь приманку через отверстие № 1.

Также много перемещалась из одного отсека в другой, что можно интерпретировать как поисковое поведение.

В ходе эксперимента крыса была обучена доставать приманку через отверстие № 1, границы ее тела были естественными. В данной пробе животное решает задачу с увеличенными границами тела.

1.2 Поведение животного №3

Таблица 3 – Этограмма животного №3

Время	Поведение
0:02	Крыса помещается в отсек 1
0:19	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
	Принюхивается
0:23	Переходит в отсек 2
0:29	Переходит в отсек 3
0:35	Переходит в отсек 4
	Время пребывания в отсеке 4 составляет 34 секунды
1:09	Переходит в отсек 3 — С К Ц С С
1:20	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие
1:30	Попытка пробраться в отсек 4 ПОПЫТКА продолжает оставаться в отсеке 3
1:38	Переходит в отсек 2 100-26-28
1:40	Переходит в отсек править по пред пред пред пред пред пред пред пред
1:42	Совершает попытку проникновения в отверстие 1
	Забирает приманку через отверстие 1
1:44	Переходит в отсек 4
1:45	Остается между отсеком 4 и 3
	Далее ест сыр

Квантификация поведения животного:

Таблица 4 - Подсчет количества поведенческих паттернов животного №3:

Паттерн	Количеств
	o
Переходы из отсека в отсек	9
Длительные попытки проникновения	3
Краткие попытки проникновения	1

Интерпретация результатов наблюдения: Крыса совершала длительные попытки проникновения только в отверстие № 1, имевшее большой диаметр.

Можно предположить, что в начале экспериментальной пробы крыса пыталась решить задачу ранее выученным способом — достичь приманку через отверстие N = 1

Также крыса быстро и много перемещалась из одного отсека в другой, что можно интерпретировать как поисковое поведение.

В ходе эксперимента крыса была обучена доставать приманку через отверстие № 1, границы ее тела были естественными. В данной пробе животное решает задачу с увеличенными границами тела.

1.3 Поведение животного №6

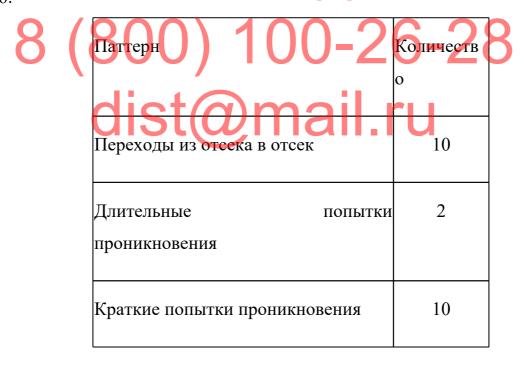
Таблица 5 – Этограмма животного №6

Время	Поведение		
0:01	Крыса помещается в отсек 1		
0:02	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие 1		
0:08	Крыса совершает еще одну попытку проникнуть в отверстие 1		
0:16	Крыса совершает еще одну попытку проникнуть в отверстие 1,		
	аналогичную предыдущим		
0:22	Переходит в отсек 2		
0:26	Переходит в отсек 3		
0:29	Переходит в отсек 4 — О С КТ К С		
0:30	Переходит в отсек 1		
0:32	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие		
	Время попытки составляет 3 секунды		
0:35	Крыса находится в отсеке 1 — 26-28 Умывается		
1:02	Крыса соверщает попытку проникнуть в отверстие 1		
1:09	Крыса совершает еще одну попытку проникнуть в отверстие 1		
1:16	Переходит в отсек 2		
1:18	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие 2		
1:21	Переходит в отсек 3		
1:23	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие в отсеке 3		
1:30	Переходит в отсек 4		
1:31	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие 4		
1:36	Переходит в отсек 1		
1:39	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие в отсеке 1		
1:43	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1. Крыса		

	совершает возвратно-поступательные движения в направлении
	приманки и буксующие движения лапами.
1:56	Крыса совершает аналогичную попытку проникновения в отверстие
	1.
1:58	Переходит в отсек 2
2:02	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 2.
2:17	Переходит в отсек 3
2:18	Совершает попытку проникновения в отверстие 3
2:20	Забирает приманку через отверстие 3
2:24	Остается в отсеке 3
- 1	Далее ест сыр

Квантификация поведения животного:

Таблица 6 - Подсчет количества поведенческих паттернов животного №6:



Интерпретация результатов наблюдения:

Крыса совершала длительные попытки проникновения только в отверстие $\underline{N\!o}$ 1, имевшее диаметр, совершала малый возвратнопоступательные движения в направлении приманки и буксующие движения лапами.

Можно предположить, что в начале экспериментальной пробы крыса пыталась решить задачу ранее выученным способом — достичь приманку через отверстие \mathbb{N}_2 1.

Также крыса быстро и много перемещалась из одного отсека в другой, что можно интерпретировать как поисковое поведение.

otchet-po-praktike.ru Отчеты под ключ 8 (800) 100-26-28 dist@mail.ru

1.4 Поведение животного №7

Таблица 7 – Этограмма животного №7

Время	Поведение	
0:02	Крыса помещается в отсек 1	
0:09	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие 1	
0:24	Переходит в отсек 4	
0:26	Переходит в отсек 3	
0:31	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие в отсеке 3	
0:35	Забирает приманку через отверстие 3	
0:37	Остается в отсеке 3	
ot the po-praktike.ru		

Отчеты под ключ

Таблица 8 - Подсчет количества поведенческих паттернов животного

dist@mail.i	К <mark>оли</mark> честв 0
Переходы из отсека в отсек	2
Длительные попытки проникновения	1
Краткие попытки проникновения	1

Интерпретация результатов наблюдения:

Крыса не совершала длительные попытки проникновения.

Можно предположить, что в начале экспериментальной пробы крыса пыталась решить задачу ранее выученным способом — достичь приманку через отверстие \mathbb{N}_2 3.

Также крыса быстро и много перемещалась из одного отсека в другой, что можно интерпретировать как поисковое поведение.

Заключение

В ходе задания была составлена этограмма и подсчитано количество поведенческих паттернов в одной экспериментальной пробе психологического эксперимента, целью которого являлось изучение влияния объективных изменений границ тела крыс на оссбенности формирования и гранеформации ими схеты собстве ного тела.

Денная практика является хорошим практическим опытом для дальней самостоятельной деятельности. Та втем произвенной практики я познакомилась с новыми интересными фактами. Закрепила свои теор тические звани на практике, лучие свижемилась се сво и профессией.

dist@mail.ru

Список литературы

- 1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. М.: Аспект Пресс, 2003.
- 2. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии: учеб. для студентов вузов. 3-е изд. М.: Психология, 2004.
- 3. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология. М.: Академиа, 2012.
- 4. Хватов И.А., Соколов А.Ю., Харитонов А. Н., Куличенкова К.Н. Схема собственного тела у грызунов (на примере крыс Rattus norvegicus) // Экспериментальная психология. 2016. Том 9. № 1. С. 112–130.

otchet-po-praktike.ru Отчеты под ключ 8 (800) 100-26-28 dist@mail.ru